**Draaiboek en programma**

**Workshop Toetsen en beoordelen en EPA’s**

**Woensdag 5 juni 2019**

**15.30 – 17.00 uur**

**Korte beschrijving**

Entrustable Professional Activities, oftewel EPA’s. Wat zijn dat nou eigenlijk precies? Welke maken onderdeel uit van de eigen vervolgopleiding? Hoe gaan we in de praktijk om met bekwaam verklaren? En hoe stemmen we dit af binnen het cluster?

In deze workshop gaan de deelnemers aan de slag met EPA’s uit het eigen opleidingsplan.

Praktijkvoorbeelden geven een beeld van de ontwikkeling en inbedding van EPA’s op de werkvloer. Wat betekent dit concreet voor de werkwijze van opleider/supervisor? En, wat verandert er voor de AIOS? Welke regionale afspraken maken we?

**Doelgroep**

Opleiders, opleidingsgroepen en AIOS.

**Doelen**

Deelnemers:

* zijn op de hoogte van wat EPA’s zijn, hoe ze samenhangen met competenties en welke gelden binnen de eigen vervolgopleiding
* kennen het verschil tussen toetsen en beoordelen
* kennen de begrippen criterium en norm
* zijn in staat een vertaalslag te maken naar de toepassing ervan in de voortgangsgesprekken in de eigen opleidingssituatie waarbij de door de vakgroep vastgestelde criteria en normen voor één of meerdere EPA’s worden geïmplementeerd

**Duur workshop**

90 minuten.

**Opzet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Wie** | **Inhoud/Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| 5’ | Welkom | | | koffie/thee |
| 10’ | Nadere kennismaking | trainer | Bekendheid met EPA’s? Wat is het doel van toetsen? Verwachtingen uitwisselen: op welke vragen hoop je antwoord te krijgen? Programma toelichten | flap + stiften |
| 10’ | Inleiding in toetsen en beoordelen en EPA’s | trainer | Begrip EPA  Functies en voordelen EPA’s  Relatie met competenties  Begrippen toetsen en beoordelen  Begrippen criterium en norm | * powerpoint * job aid ‘EPA’s’ |
| 10’ | Praktijkvoorbeelden | allen | EPA’s in de eigen opleiding  Implementatie op de werkvloer  Ervaringen tot nu toe | opleidingsplan |
| 5’ | Toetsen en beoordelen en KPB | allen | Toepassen in voortgangsgesprek  Agenda KPB  Van grof naar fijn: globaal en gedetailleerd a.d.h.v. praktijksituaties  Bekwaam verklaren in de praktijk | * agenda’s KPB * job aid ‘voortgangsgesprek’ |
| 5’ | Korte pauze | | | |
| 10’ | Verdieping EPA’s | trainer | Niveau van supervisie Groepsoordeel  Contextafhankelijkheid  Vertrouwenscriteria/onderbuikgevoel | powerpoint |
| 10’ | Eigen normen en criteria | allen | Adviezen en voorbeelden van normen en criteria  Uitwerken in kleine groepen | notitiepapier |
| 10’ | Oefenen met eigen criteria | allen | Valkuilen  Regionale afspraken | * eigen casus of videofragmenten * agenda’s KPB |
| 10’ | Terugkoppeling  Regionale samenwerking | allen | Lessons learned |  |
| 5’ | Evaluatie en afsluiting | | | evaluatieformulieren |

**Benodigdheden**

* presentielijst
* presentatie, incl. animatiefilmpje
* videofragmenten vanuit Teach the Teacher
* computer/laptop
* beamer/scherm
* flapover + stiften & pennen
* notitieblaadjes
* job aid ‘EPA’
* job aid ‘Checklist Voortgangsgesprek’
* Handreiking: <https://www.medischevervolgopleidingen.nl/sites/default/files/handreiking_volgen_beoordelen_en_bekwaam_verklaren_online_0.pdf>
* brochure Regionaal opleiden
* evaluatieformulieren
* Nuts & Bolts artikel van Olle ten Cate